# Američki međuizbori 2026.: kandidati i birači

**Nositelji kolegija:** izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos, izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić

Cilj je mini-kolegija upoznati studente s američkim izbornim sustavom na primjeru međuizbora koji će se održati 3. studenoga 2026. Kolegij počinje nakon izbora, pa će studenti raditi na stvarnim rezultatima izbora i izbornim podacima.

Na temelju odabranih znanstvenih tekstova, dokumentarnih i igranih filmova te aktualnih izvora podataka studenti će učiti i raspravljati o ostvarivanju biračkog prava i prijeporima oko pristupa glasovanju (dokazivanje državljanstva, glasovanje poštom, provjera popisa birača); praksama prekrajanja izbornih okruga, s posebnim naglaskom na najnoviji val prekrajanja okruga i odluku Vrhovnog suda u predmetu *Louisiana v. Callais* (2026.); razlikovanju sigurnih i marginalnih izbornih okruga; regrutaciji kandidata, predizborima i deskriptivnom predstavništvu; sociodemografskim obilježjima birača Demokratske i Republikanske stranke, s posebnim naglaskom na obrazovni jaz; te ulozi i procedurama rasprave u Senatu.

**Organizacija nastave i ocjenjivanje**

Nastavu zajednički izvode nastavnici kroz pet susreta po dva nastavna sata te jedan termin od dva nastavna sata posvećen konzultacijama o izradi seminarskih zadataka.

Studenti će biti vrednovani kroz grupni rad (istraživanje i prezentaciju istraživanja) i individualni rad (sudjelovanje u raspravi i obranu prezentacija). Svaki će student tijekom kolegija sudjelovati u dva grupna izlaganja: jednom o biračkom pravu ili izbornim okruzima (susret 2 ili 3) te jednom o kandidatima ili Senatu (susret 5 ili 6).

**Zamjena uloga u grupi:** u prvom izlaganju dva člana grupe izlažu, a dva pripremaju literaturu i podatke. U drugom izlaganju članovi zamjenjuju uloge, tako da svaki student jednom izlaže, a jednom radi s literaturom i podacima. Raspodjelu uloga grupa najavljuje uz prvu prezentaciju.

| Element | Udio | Procjena |
|---|---|---|
| Grupna izlaganja | 70 % | Zajednička ocjena grupe za dva grupna izlaganja |
| Rasprava nakon izlaganja | 30 % | Individualna ocjena: nakon svakog izlaganja nastavnici će postavljati pitanja svim članovima grupe |

**Obveze studenata i ECTS**

| Obveza | Procjena rada | ECTS |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave (5 susreta po 2 nastavna sata) | oko 10 h | 0,4 |
| Čitanje obvezne literature i priprema za raspravu | oko 30–35 h | 1,2 |
| Priprema dvaju grupnih izlaganja | oko 22–25 h | 0,9 |
| **Ukupno** | **oko 62–70 h** | **2,5** |

**Raspored susreta**

Nastava će se održavati četvrtkom od **13:45 do 15:15**.

| Susret | Datum | Tema | Izlaganja |
|---|---|---|---|
| 1 | 5. studenoga 2026. | Uvod: američki izborni sustav i prvi rezultati međuizbora | Podjela u grupe i raspodjela zadataka |
| 2 | 19. studenoga 2026. | Biračko pravo i pristup glasovanju | GZ 1: tri grupe |
| 3 | 3. prosinca 2026. | Izborni okruzi | GZ 2: četiri grupe |
| 4 | 10. prosinca 2026. | Konzultacije | — |
| 5 | 17. prosinca 2026. | Kandidati, predizbori i predstavništvo | GZ 3: četiri grupe |
| 6 | 14. siječnja 2027. | Senat, filibuster i zakonodavni zastoj | GZ 4: tri grupe |

## Temeljna literatura

### Tema 1 – Američki međuizbori i birači

- Jacobson, Gary C. (2023). The 2022 Elections: A Test of Democracy's Resilience and the Referendum Theory of Midterms. *Political Science Quarterly*, 138 (1), 1–22.
- Pew Research Center (2025). *Behind Trump's 2024 Victory, a More Racially and Ethnically Diverse Voter Coalition*. Washington, DC: Pew Research Center. Pregled nalaza, str. 7–12.

### Tema 2 – Biračko pravo i pristup glasovanju

- Grumbach, Jacob M. (2023). Laboratories of Democratic Backsliding. *American Political Science Review*, 117 (3), 967–984.
- Harger, Kaitlyn i Page, Mitchell (2017). Do Non-Citizens Affect U.S. Congressional Elections? *Applied Economics Letters*, 24 (20), 1468–1471.

### Tema 3 – Izborni okruzi, rasa i kandidati

- Visalvanich, Neil (2017). When Does Race Matter? Exploring White Responses to Minority Congressional Candidates. *Politics, Groups, and Identities*, 5 (4), 618–641.
- Pyeatt, Nicholas L. (2014). Incumbent Ideology, District Ideology, and Candidate Entry in U.S. Congressional Elections, 1954–2008. *The Social Science Journal*, 51 (2), 181–190.

### Tema 4 – Kandidati i deskriptivno predstavništvo

- Mansbridge, Jane (1999). Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent "Yes". *Journal of Politics*, 61 (3), 628–657.
- Carnes, Nicholas i Lupu, Noam (2016). Do Voters Dislike Working-Class Candidates? Voter Biases and the Descriptive Underrepresentation of the Working Class. *American Political Science Review*, 110 (4), 832–844.

### Tema 5 – Stranke, polarizacija i Senat

- Grossmann, Matt i Hopkins, David A. (2015). Ideological Republicans and Group Interest Democrats: The Asymmetry of American Party Politics. *Perspectives on Politics*, 13 (1), 119–139.
- Weinschenk, Aaron C. (2014). Polarization, Ideology, and Vote Choice in U.S. Congressional Elections. *Journal of Elections, Public Opinion and Parties*, 24 (1), 73–89.
- Ovlasti i procedure Senata. U.S. Senate.